

## ¿Qué tiempo hace en invierno?

### Objetivos:

**Léxico:** el tiempo atmosférico, las estaciones del año, los meses

**Comunicación:** hablar del tiempo

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, juego

*Dominó*, material interactivo *¿Qué tiempo hace hoy?* 1, 3

**Material extra:** prueba U6L1 1

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, jugad al juego *Dominó* antes impreso y recortado para repasar los fenómenos atmosféricos. Además, proyecta la actividad 1 del material interactivo en el que tienen que relacionar la ciudad con la expresión adecuada.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 75 y observen las fotos del ejercicio 4. Pregunta qué significan las palabras en las fotos y debajo. Leedlas varias veces para practicar la pronunciación. Después los alumnos responden a las preguntas y algunos leen sus respuestas para comprobar. Pregunta también qué tiempo hace en invierno o en verano en otros países.
- Ahora habla de tu estación y mes favoritos y justifícalo, por ejemplo: *Mi estación del año favorita es primavera porque hace sol*. Luego, pregunta a tus alumnos por sus meses o estaciones favoritos. Proyecta la actividad 3 del material interactivo que consiste en escuchar y relacionar la foto con el audio adecuado.
- A continuación, vais a cantar la canción del ejercicio 5. Escuchad y cantad varias veces.
- Al final, trabajando en parejas, hablan qué ropa se ponen en primavera, verano, otoño e invierno. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 5, 6/ p. 75.
- Despidete de tus alumnos.